

Ano Letivo 2019-2020

Departamento de Matemática e Informática

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE Matemática A – 11.º Ano

		Domínios/Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
Competências	Conhecimentos e capacidades	<p>TEMASTRANSVERSAIS</p> <p>Lógica, Resolução de Problemas, História e Modelação Matemáticas</p> <p>GEOMETRIA</p> <p>Trigonometria</p> <p>Geometria analítica no plano</p> <p>Geometria analítica no espaço</p> <p>Cálculo vetorial no plano e no espaço</p> <p>FUNÇÕES</p> <p>Sucessões</p> <p>Funções reais de variável real</p> <p>Limites e derivadas de funções polinomiais e racionais.</p> <p>ESTATISTICA</p> <p>Estatística</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e compreender os conceitos e as estruturas fundamentais; • Dominar procedimentos diversificados e instrumentos auxiliares; • Recorrer a situações e contextos variados, incluindo a utilização de materiais e tecnologia; • Resolver problemas; • Usar o raciocínio na formulação de conjeturas, generalização, argumentação e demonstração; • Comunicar ideias matemáticas de forma clara e organizada, oralmente e por escrito; • Desenvolver a memória, o rigor, o espírito crítico e a criatividade; • Desenvolver progressivamente uma compreensão do pensamento científico através da História da Matemática. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação • Desempenho em atividades matemáticas 	<p>80%</p> <p>10%</p>
					<p>DAC – 5%*</p> <p>Outras – 5% (por exemplo relatórios ou outros trabalhos escritos, composições, apresentações orais, questões-aula, etc.)</p>	

	Atitudes		<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade e autonomia; • Relacionamento interpessoal; • Atenção, interesse e empenho; • Participação e intervenção em atividades escolares. 	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Auto avaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Trabalhos de casa • Autoavaliação 	10%
--	-----------------	--	---	--	---	-----

**Havendo contribuição da disciplina para a concretização do DAC, esta será avaliada em 5% dos Conhecimentos e Capacidades que integram as competências a desenvolver.*

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo